

Beispielaufgaben schriftliche Abschlussprüfung Beruf Gärtner/Gärtnerin Fachrichtung: Baumschule

| Pflanzenkenntnisse | | |
|--------------------|--|--|
| | | |

Ein Kunde wünscht auffallende Laubgehölze für seinen Garten. Nennen Sie jeweils 3 Laubgehölze mit auffallender Rinde, 3 mit auffallender Herbstfärbung und 3 mit panaschierten Blättern. (Verschiedene Gattungen je Merkmal)

| Merkmal | Vollständige botanische Namen |
|---|-------------------------------|
| Auffallende Rinde | 1. |
| | 2. |
| | 3. |
| | 1. |
| Herbstfärbung: (nicht ganzjährig rotlaubig) | 2. |
| . c.uada.ig/ | 3. |
| | 1. |
| Panaschierte Blätter | 2. |
| | 3. |

Ein Kunde hatte sein Gartenbeet mit Buxus sempervirens umrandet: 'Blauer Heinz' (Höhe ca. 30cm). Aufgrund extremen Buxbaumzünslerbefalls wurde die Hecke gerodet.
Geben Sie 3 vergleichbare Alternativvorschläge für eine Beeteinfassung in

Geben Sie 3 vergleichbare Alternativvorschlage für eine Beeteinfassung ir gleicher Höhe an (vollständige botanische Namen und Sorten).

| Vollständiger botanischer Name | Sorte |
|--------------------------------|-------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |

| Gattungen). |
|-------------------------------|
| a) Niedriger Höhe (0-40 cm) |
| 1 |
| 2 |
| b) Mittlerer Höhe (40-100 cm) |
| 1 |
| 2 |
| c) Höhe über 100 cm |
| 1 |
| 2 |
| |

Auf der letzten Landesgartenschau war Familie Neuhaus besonders von der Gräservielfalt beeindruckt und möchte nun Gräser im Garten pflanzen.

Empfehlen Sie je 2 Gräser (vollständige botanische Namen, unterschiedliche

Nennen Sie zu den folgenden baumartigen Wuchsformen jeweils 2 Laubgehölze und 2 Nadelgehölze mit vollständigen botanischen Namen (Gattung, Art, Sorte).

| | Hänge- bzw. Trauerform (Gattung, Art, Sorte) | Säulenform (Gattung, Art, Sorte) |
|--------------|---|--|
| | 1. | 1. |
| Laubgehölze | | |
| | 2. | 2. |
| | | |
| | 1. | 1. |
| Nadelgehölze | | |
| | 2. | 2. |
| | | |

| | Der BdB legt Qualität-Standards für Baumschulpflanzen fest, welche sich dann in Abkürzungen auf Pflanzenetiketten wieder finden. |
|---|--|
| | a) Erläutern Sie die Bedeutung der folgenden Abkürzungen. |
| | Sol 3xV mDB 200/250: |
| | |
| | |
| | Str 80/100 8-12 Tr: |
| | |
| | H. 2x v 8-10: |
| | |
| | |
| | |
| | b) Warum sind diese Qualitäts-Standards sinnvoll? (3 Nennungen) |
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | |
| > | Durch starke Verunkrautung vermindert sich der Ertrag von Kulturflächen. |
| | a) Begründen Sie, warum Wurzelunkräuter schwerer zu bekämpfen sind als Samen- unkräuter. |
| | |
| | |
| | |
| | |

b) Nennen Sie je 2 Beispiele mit vollständigen botanischen Namen.

| Wurzelunkräuter | Samenunkräuter |
|-----------------|----------------|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |

> Zur Eingrünung eines Neubaugebietes sollen einheimische Bäume und Sträucher gepflanzt werden.

- a) Nennen Sie jeweils 5 Beispielpflanzen mit vollständigen botanischen Namen, die sich für diese Verwendung eignen.
- b) Geben Sie jeweils den ökologischen Nutzen an.

| Bäume | Ökologischer Nutzen |
|--------------|---------------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| | |
| Sträucher | Ökologischer Nutzen |
| Sträucher 1. | Ökologischer Nutzen |
| | Ökologischer Nutzen |
| 1. | Ökologischer Nutzen |
| 1. 2. | Ökologischer Nutzen |

| | Fruchttragende Sträucher vollständige botanische Namen | | Erntezeitraum (Monate angebe |
|--|---|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| Pflanze aus. Er | n sagen oft etwas über das Ausseho klären Sie jeweils die botanische B zu eine Pflanze, die diesen Begriff in Botanische Bedeutung | edeutung folge m botanischen | nder Wörter und |
| Pflanze aus. Er nennen Sie daz Begriff | klären Sie jeweils die botanische B zu eine Pflanze, die diesen Begriff i | edeutung folge m botanischen | nder Wörter und Namen führt. |
| Pflanze aus. Er nennen Sie daz Begriff ubra, rubrum | klären Sie jeweils die botanische B zu eine Pflanze, die diesen Begriff i | edeutung folge m botanischen | nder Wörter und Namen führt. |
| Pflanze aus. Er nennen Sie daz | klären Sie jeweils die botanische B zu eine Pflanze, die diesen Begriff i | edeutung folge m botanischen | nder Wörter und Namen führt. |

| b) Nennen Sie dazu 3 geeignete Baumarten (vollständige botanische Namen). |
|---|
| 1 |
| 2 |
| 3 |

Beschreiben Sie die Merkmale von 3 unterschiedlichen Rosengruppen und nennen Sie zu jeder Gruppe 2 Rosensorten mit Farbangabe.

| Rosengruppe | Merkmale | Sorte | Farbe |
|-------------|----------|-------|-------|
| | | 1. | |
| | | 2. | |
| | | | |
| | | 1. | |
| | | 2. | |
| | | 1. | |
| | | 2. | |
| | | | |

| Hausgärten werden immer kleiner. |
|--|
| Nennen Sie zu den unten aufgeführten Wuchseigenschaften je 2 Pflanzenbeispiele |

| Wuchseigenschaften | Pflanzenbeispiele (vollständige botanische Namen) |
|--------------------|---|
| klainkraniga Bäuma | 1. |
| kleinkronige Bäume | 2. |
| kleinwüchsige | 1. |
| Laubgehölze | 2. |
| kleinwüchsige | 1. |
| Nadelgehölze | 2. |

| Die Gattung | Hydrandaa | ist waaan | ihror | Rliitanfiilla | haliaht |
|-------------|-----------|-----------|-------|---------------|----------|
| Die Gallung | nvuranuea | ısı weden | me | Diutemule | Dellebt. |

a) Vergleichen Sie die macrophylla-Art mit der paniculata-Art anhand der in der Tabelle vorgegebenen Stichworte:

| | Hydrangea macrophylla | Hydrangea paniculata |
|--------------------------------|-----------------------|----------------------|
| Bodenverhältnisse | | |
| pH-Wert | | |
| Wuchshöhe | | |
| Standort/ Lichtverhältnisse | | |

| b) Was ist beim Schnitt der beiden Arten zu beachten? |
|---|
| H. macrophylla: |
| |
| |
| |
| |

| H. paniculata: | | |
|--------------------------|--|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| b) Nennen Sie je | Art jeweils eine Sorte mit Angabe der Blütenfa | rbe. |
| | Sorte | Blütenfarbe |
| Hydrangea macrophylla | | |
| Hydrangea paniculata | | |

- > Auf Etiketten von Apfelbäumen sind folgende Angaben zu finden:
 - Unterlage M9
 - Sämling

Beschreiben Sie jeweils den Einfluss der Unterlage M9 bzw. Sämling auf die genannten Eigenschaften der Apfelbäume (je 1 Nennung):

| Eigenschaft | Unterlage M9 | Sämling |
|------------------------------|--------------|---------|
| Wachstum | | |
| Lebensalter | | |
| Beginn des Fruchtertrages | | |

| > | Ein Kunde wünscht eine Beratung zur Anlage eines Obstgartens. Beantworten Sie die folgenden Anforderungen. | | |
|---|---|--|--|
| | a) Nennen Sie eine Apfelsorte und geben Sie ein sortentypisches Merkmal an. | | |
| | Apfelsorte: | | |
| | Sortentypisches Merkmal | | |
| | b) Nennen Sie eine Süßkirschensorte und geben Sie ein sortentypisches Merkmal an. | | |
| | Süßkirschensorte: | | |
| | c) Nennen Sie eine Birnensorte und geben Sie ein sortentypisches Merkmal an. | | |
| | Birnensorte: | | |
| | Sortentypisches Merkmal | | |
| | d) Nennen Sie ein kletterndes/rankendes Obstgehölz (Angabe des botanischen Namens) zur Begrünung einer Pergola. | | |
| | Obstgehölz: | | |

<u>Neu</u>

Eine Hauswand soll mit Kletterpflanzen begrünt werden. Wir unterscheiden dabei verschiedene Klettertechniken. Ordnen Sie den verschiedenen Klettertechniken Pflanzen zu.

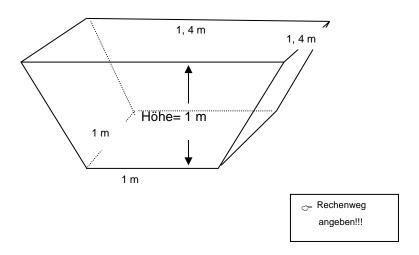
| Klettertechnik: | Vollständige botanische Namen |
|---------------------------------|-------------------------------|
| Schlinger | 1. |
| | 2. |
| | 1. |
| Ranker | 2. |
| Haftorgane (Haftscheiben und | 1. |
| Haftwurzeln) | 2. |
| | 3. |

| Um das eigene Sortiment zu ergänzen, stehen verschiedene Zukaufmöglichkeiten zur Verfügung. |
|---|
| a) Nennen Sie 3 wichtige Kriterien, auf die Sie beim Zukauf von Pflanzen achten müssen. |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| b) Nennen Sie 4 verschiedene Möglichkeiten, wo Sie Pflanzen zukaufen können und bewerten Sie diese anhand der unter a) genannten Kriterien. |
| 1 |
| |
| |
| |
| 2 |
| |
| |
| |
| 3 |
| |
| |
| |
| 4 |
| |
| |

Für einen Pflanzauftrag sind 20 eckige Großcontainer mit Pflanzsubstrat zu füllen. Sie haben folgende Maße:

Alle Kantenlängen unten: 1 m
Alle Kantenlängen oben: 1,4 m
Höhe: 1 m

Berechnen Sie das Volumen des zu bestellenden Pflanzsubstrates.



| Antwort: Ea müaaan | m ³ Substrat bestellt werden. |
|--------------------|--|
| Antwort. Es mussen | III Substiat bestellt werden. |

- Bei der Anzucht von Obstgehölzen ist die Veredlung eine wichtige Vermehrungsmethode.
 - a) Nennen Sie 3 Gründe für eine Veredlung.

1.....

2.....

3.

b) Nennen und beschreiben Sie stichwortartig 2 wichtige Veredlungsmethoden und nennen Sie deren Zeitpunkte.

| Zeitpunkt |
|-----------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| Auf verschiedenen Düngersäcken sind die folgende Angaben zu finden. |
|---|
| Erläutern Sie diese Angaben und geben Sie Hinweise für die Anwendung. |

| a) | 12 | / 12 | / 17 | 12 |
|----|----|------|------|----|
|----|----|------|------|----|

| Angabe | Nährstoff | Wirkung auf die Pflanze | |
|--------|-----------|-------------------------|--|
| 12 | | | |
| 12 | | | |
| 17 | | | |
| 2 | | | |

| b) 3 - 4 Monate, umhüllt | |
|--------------------------|--|
| | |
| | |
| | |
| c) chloridfrei | |
| | |
| | |
| | |

| Als Gärtner erlangen Sie den Sachkundenachweis im Pflanzer |
|--|
|--|

a) Ordnen Sie den folgenden Schädlingen und Wildkräutern jeweils eine Pflanzenschutzmittelgruppe zu, mit denen diese chemisch bekämpft werden können. Kreuzen Sie in der Tabelle entsprechend an!

| Schädling bzw. | Pflanzenschutzmittelgruppe | | | | |
|-----------------|----------------------------|----------|----------|------------|------------|
| Wildkraut | Akarizid | Fungizid | Herbizid | Insektizid | Rodentizid |
| Dickmaulrüssler | | | | | |
| Spinnmilben | | | | | |
| Wühlmaus | | | | | |
| Mehltau | | | | | |
| Giersch | | | | | |
| Blattläuse | | | | | |

| b) Wozu befähigt der Sachkundenachweis? |
|---|
| |
| |
| |
| |
| c) Was müssen Sie tun, damit der Sachkundenachweis seine Gültigkeit behält? |
| |
| |
| |
| |
| Die Düngeverordnung dient unter anderem auch dem Schutz des Grundwassers vor Verunreinigungen durch Nitrat. |
| a) Nennen Sie 2 Stickstoffdünger mit hohem Nitratanteil. |
| 1 |
| 2 |

| Nenn | ehölzen treten verschiedene Krankheiten und Schädlinge auf. en Sie je eine/n häufig auftretende Krankheit und Schädling. Beschreiben weiligen Schadbilder und nennen Sie jeweils eine Bekämpfungsmaßnahm |
|--------|--|
| Krank | heit: |
| Schad | bild: |
| | |
| Gege | nmaßnahme: |
| | |
| Schä | lling: |
| Schad | bild: |
| | |
| Gege | nmaßnahme: |
| | |
| | |
| | ch findet man in Baumschulen einheitliche, betriebliche Arbeitskleidung. ne Vorteile hat das für |
| a) dei | Betrieb? (2 Nennungen) |
| 1 | |
| | |
| | |

| b) den Kunden / Besucher? (2 Nennungen) | |
|--|----------------------|
| 1 | |
| | |
| 2 | |
| | |
| c) den Mitarbeiter? (2 Nennungen) | |
| 1 | |
| | |
| 2 | |
| | |
| | |
| Ein Privatkunde möchte eine Hecke pflanzen. Erstellen Sie ein Ang Zuhilfenahme der folgenden Angaben: | jebot unter |
| Länge der Hecke: 36 m Pflanzengattung: Carpinus betulus (leichter Heister, wurzelnackt) Pflanzabstand: 30 cm Nettopreis pro Pflanze: 4,25 € Mehrwertsteuersatz: 7 % a) Wie hoch ist Ihr Angebotspreis inkl. MwSt.? b) Bei Barzahlung wird ein Nachlass von 2 % gegeben. Was kostet die Barzahlung? | e Ware bei |
| Daizamang. | Rechenweg angeben!!! |
| | |
| zu a) Der Angebotspreis lautet: Euro. | |
| zu b) Bei Barzahlung kostet die Ware Euro. | |

| | Eine Baumschule produziert Alleebäume in der Stammstärke 8-10 cm |
|---|--|
| | a) Nennen Sie 3 Gütebestimmungen für Alleebäume. |
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | b) Nennen Sie 3 Arbeiten an einem Alleebaum, um die Gütebestimmungen nach BdB zu erfüllen. |
| | 1 |
| | 2 |
| | c) Beschreiben Sie einen der genannten Arbeitsvorgänge ausführlicher. |
| | Arbeitsvorgang: |
| | Beschreibung: |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| > | Eine Baumschule hat ein Quartier mit schwerem Lehmboden. |
| | a) Nennen Sie 2 Merkmale eines schweren Lehmbodens. |
| | 1 |
| | 2 |

| b) | Nennen Sie 3 Maßnahmen die einen Lehmboden verbessern und beschreiben Sie | е |
|----|---|---|
| | deren Auswirkungen auf die Bodenstruktur. | |

| Maßnahme | Wirkung auf die Bodenstruktur | | |
|----------|-------------------------------|--|--|
| 1. | | | |
| | | | |
| | | | |
| 2. | | | |
| | | | |
| 3. | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Gehölze werden in der Baumschule sowohl vegetativ als auch generativ vermehrt. |
|--|
| a) Nennen Sie 2 Gründe für die vegetative Vermehrung. |
| 1 |
| 2 |
| b) Nennen Sie 5 Beispiele vegetativer Vermehrungsmethoden. |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |

| > | Folgende Maschinen werden in Baumschulen für Kulturarbeiten eingesetzt. Beschreiben Sie für die genannten Maschinen den Einsatzzweck und die Arbeitsweise. |
|---|--|
| | a) Stockräumer |
| | |
| | |
| | b) Rillenfräse |
| | |
| | |
| | c) Ballenstecher |
| | |
| | |
| | |
| > | In Zukunft werden dem Gartenbau aufgrund von veränderten Zulassungsbedingungen einige Herbizid-Wirkstoffe nicht mehr zur Verfügung stehen. So müssen Alternativen zur chemischen Beikrautbekämpfung genutzt werden. Insbesondere die Diskussion um Glyphosat erhöht den Handlungsdruck in den Baumschulen. |
| | a) Glyphosat gehört zu den systemischen Pflanzenschutzmitteln. Erläutern Sie die Wirkungsweise. |
| | |
| | |

| | b) Nennen Sie 3 Gründe, warum der Glyphosateinsatz stark diskutiert wird. | | |
|---|---|--|--|
| | 1 | | |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| | c) Nennen Sie 2 alternative Unkrautbekämpfungsmöglichkeiten Ihrer Wahl und beschreiben Sie deren Wirkungsweise. | | |
| | 1 | | |
| | 2 | | |
| | | | |
| > | Ein Baumschulbetrieb setzt seine Ware über den Endverkauf ab. | | |
| | | | |
| | a) Nennen Sie 5 betriebliche Maßnahmen, durch die sich der Betrieb kundenfreundlich präsentieren kann. | | |
| | | | |
| | präsentieren kann. | | |
| | präsentieren kann. 1 | | |
| | präsentieren kann. 1 | | |
| | präsentieren kann. 1. 2. 3. | | |
| | präsentieren kann. 1 | | |
| | präsentieren kann. 1 | | |
| | präsentieren kann. 1 | | |
| | präsentieren kann. 1 | | |

| Maßnahme2: | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Ein kreisförmiges Rosenbeet (r=11,8 m) soll gegen Blattläuse behandelt werden. Auf der Gebrauchsanleitung des Insektizids finden Sie folgende Hinweise: • Aufwandmenge: 0,25l/ha, • Aufwandmenge Spritzbrühe: 1.000 l/ha. | | | | | | |
| Berechnen Sie die benötigte Menge an Pflanzenschutzmittel (in ml) | und die | | | | | |
| Aufwandmenge der Spritzbrühe (in I) für diese Fläche. | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Es werdennl Pflanzenschutzmittel undl Spritzflüssi | gkeit benötigt. | | | | | |
| | | | | | | |
| Der Fachkräftemangel macht vor den Baumschulbetrieben nicht halt. Was können Baumschulunternehmer machen, um neue Mitarbeiter zu gewinnen und vorhandene zu halten? Nennen Sie 5 Maßnahmen. | | | | | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| F | | | | | | |

<u>Neu</u>

Kompost soll in den Boden eingearbeitet werden.

Nennen Sie <u>3</u> verschiedene Geräte, die dafür geeignet sind und beschreiben Sie jeweils die Arbeitsweise der Maschinen.

| Gerät | Arbeitsweise bzw. Auswirkungen |
|-------|--------------------------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |

<u>Neu</u>

- Baumschulkulturen sollen bewässert werden.
 - a) Nennen Sie für die folgenden Anwendungsbereiche ein geeignetes Bewässerungssystem.

| Kultur | Bewässerungssystem |
|---|--------------------|
| Wasserversorgung von 80 Alleebäumen im Großcontainer | |
| Wasser- und Nährstoffversorgung von 5.000 Sträuchern in Containern | |
| Stecklinge | |
| Bewässerung von Freilandkulturen (Gehölze) | |

| D) | wanien Sie ein Bewasserungssystem und benennen Sie vor- und Nachteile. |
|----|--|
| | (je 2 Nennungen). |

Bewässerungssystem:

| Vorteile | Nachteile |
|----------|-----------|
| 1. | |
| | |
| _ | |
| 2. | |
| | |
| | |